

Ação 16_POCH 19/20 - O Ensino do Judo no Ensino Básico e Secundário

Formador: Tiago Boturão Ferreira

Modalidade: Curso de Formação

Registo: CCPFC/ACC- 100524/18

Duração: 25 H

Destinatários: Docentes dos grupos 260, 620

Local de realização: Agrupamentos Escolas de Ovar

CRONOGRAMA

MÊS/ANO	DIA	SESSÃO Nº/HORÁRIO	Nº HORAS
OUTUBRO	9 (4ªfeira)	1 18H30/21H30	3
	12(Sábado)	2 09H00/13H00	4
	14(2ªfeira)	3 18H30/21H30	3
	16(4ªfeira)	4 18H30/21H30	3
	19(Sábado)	5 09H00/13H00	4
	21(2ªfeira)	6 18H30/21H30	3
	23(4ªfeira)	7 18H30/21H30	3
	26(Sábado)	8 10H00/12H00	2
TOTAL			25H

RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO

Os alunos necessitam de estímulos variados, regulares e continuados através de atividade física sistemática dentro de um enquadramento pedagógico-didático, orientado pelo professor. Sendo assim, o Judo surge como uma área incluída nos currículos escolares enquadrada numa perspetiva gradual de desenvolvimento de habilidades específicas. Contudo, a falta de espaços, materiais e instalações adequadas, bem como a pouca formação de professores, relegam esta modalidade, por vezes, para segundo plano ou até a um aprofundamento pouco sistemático.

Esta formação específica visa consciencializar os professores da importância do judo como modalidade no desenvolvimento pessoal e desportivo dos jovens e motivar/dotar os mesmos do “Know-How” para tabalarhar na sua prática letiva.

EFEITOS A PRODUIZIR: MUDANÇA DE PRÁTICAS, PROCEDIMENTOS OU MATERIAIS DIDÁTICOS

Demonstrar a importância do judo nas aulas de educação física;

Desenvolver espírito de análise em relação aos recursos espaciais, humanos e matérias de acordo com cada realidade escolar;

Motivar os professores para a lecionação desta modalidade;

Desenvolver competências de reflexão sobre pressupostos didáticos e pedagógicos específicos;

Elaborar/implementar planos de atividades enquadrados num processo didático pedagógico;

Aplicar e desenvolver técnicas adequadas e habilidades específicas da modalidade;

Motivar os professores para o ensino do Judo.

CONTEÚDOS DA AÇÃO

SESSÕES TEÓRICAS (8HORAS)

Apresentação da ação de formação. Caracterização generalizada do Judo (1h)

História, filosofia, arbitragem e regulamentos (2h)

Fundamentos da Prática Pedagógica na Escola: o Judo como tema a ser abordado (1h)

Desenvolvimento de estratégias de ensino (2h):

1. Estilos de ensino (descoberta guiada e ensino recíproco em destaque);
2. Jogos luta e oposição;
3. Práticas específicas da modalidade de judo.

O fenómeno desportivo do Judo face à realidade desportiva escolar – do Desporto Federado ao Desporto Escolar (2h)

SESSÕES PRÁTICAS (17 HORAS)

No início de todas as sessões, invariavelmente, deverão ser precedidas da saudação (REI-HO), este procedimento também será realizado ao terminar a aula, será também feito um aquecimento geral (TAISSÔ) com um aquecimento específico do Judo.

1. Conteúdos técnicos-táticos da Modalidade – 4h
2. Abordagem pedagógica das modalidades – 5 h
3. Progressões metodológicas – 5 h
4. Organização das unidades de aula/treino – 1,5h
5. Organização das unidades temáticas – 1,5h

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Avaliação contínua, feita ao longo de toda a ação de formação em três componentes específicas:

- Aplicação dos requisitos técnicos das modalidades;
- Exercícios, progressões, seguranças e estilos pedagógicos destinados a iniciação na modalidade;
- Criatividade.